

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28»_декабря_2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29»_августа_2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_августа_2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по праву»

Срок освоения – 5 дней
Объем освоения – 30 часов
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

Курындин Павел Александрович, кандидат
юридических наук, ассистент Кафедры
административного и финансового права
СПбГУ, педагог дополнительного
образования ГБНОУ «Академия талантов»
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по праву» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по праву. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями по отраслям права и разделам юридической науки, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по праву во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по праву за последние три года.

В рамках профильной программы участникам будет предоставлена возможность разобрать типовые задания Всероссийской олимпиады школьников по праву по различным отраслям (гражданское право, история и теория права, уголовное право, административное право, административное судопроизводство, процессуальное право), освоить методику выполнения заданий, решать юридические задачи в интерактивном формате, составлять и искать ошибки в процессуальных документах, квалифицировать административные правонарушения и преступления.

Программа имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**, так как ставит своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основе социализации.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы, познакомятся с основами логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, аргументировать и отстаивать свою позицию, повысят уровень знаний и под руководством экспертов разберут и решат серии олимпиадных заданий в выбранной профильной области в рамках олимпиады по праву. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа и/или заключительного этапа ВсОШ по праву 2022-2023 учебного года, а также обучающиеся, показавшие высокие результаты во ВсОШ по праву в 2023- 2024 учебном году, продолжающих обучение в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга, готовящихся к региональному этапу ВсОШ по праву.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по праву» рассчитана на 30 часов обучения в интенсивном формате (5 дней реализации по 6 академических часов).

Режим занятий

5 дней по 6 академических часов в очном режиме согласно расписанию (см. Приложение 1).

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы является её предметное многообразие. Образовательный процесс включает в себя познавательную активность по основным разделам юридической науки. Важным вектором образовательного процесса является также развитие логического и критического мышления, направленное как на личностный рост учащегося, так и на формирование дальнейшей возможности успешного участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является развитие правовой грамотности обучающихся, развитие навыков социализации и адаптации обучающихся в жизни общества средствами подготовки к интеллектуальным конкурсам по праву, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по праву.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и юридического эссе;
- сформировать практические навыки выполнения типичных практикоориентированных олимпиадных заданий;
- сформировать ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, гражданской активной позиции в общественной жизни;

Развивающие:

- развить интерес обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развит интерес обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- сформировано у обучающихся правосознание и правовая культура.

Метапредметные результаты

- сформирована ценностно-смысловая сфера обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, гражданской активной позиции в общественной жизни;

Предметные результаты:

- сформированы навыки анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и юридического эссе;
- сформированы практические навыки выполнения типичных практикоориентированных олимпиадных заданий;
- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, ставшими победителями и призерами регионального этапа и/или заключительного этапа ВсОШ по праву 2022-2023 учебного года, а также обучающиеся, показавшие высокие результаты во ВсОШ по праву в 2023- 2024 учебном году, заявившие в добровольном порядке свое намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по праву.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие 60 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся 8-11 классов).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме (лекции, практические занятия).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (применяется во время лекционных занятий, бесед, семинаров),
- групповая (применяется при выполнении творческих заданий, решении задач),
- индивидуальная.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования и консультации.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения занятий вместимостью до 30 человек;
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (2 шт.), проектор (2 шт.), белая доска для проецирования презентаций (2 шт.), экран для демонстрации кино (2 шт.).
3. Раздаточный материал: бумага формата А4 (2 уп.), блокноты (60 шт.), шариковые ручки (60 шт.).
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, тьюторы, специалисты IT-отдела, педагоги профильной программы:
 - Курындин Павел Александрович, кандидат юридических наук, ассистент кафедры административного и финансового права Санкт-Петербургского государственного университета, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
 - Черная Елена Эдуардовна, заместитель начальника Управления по организации приема на обучение по программам аспирантуры, ординатуры Санкт-Петербургского государственного университета, член жюри регионального этапа ВсОШ по праву;
 - Самойлова Лилия Борисовна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга;

Учебный план (30 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. История и теория права	6	2	4	Педагогическое наблюдение, опрос, решение практических заданий, эссе
2.	Тема 2. Методика написания эссе: теория и практика	6	2	4	
3.	Тема 3. Административная ответственность	3	1	2	
4.	Тема 4. Административное судопроизводство	3	1	2	
5.	Тема 4. Гражданское право	6	2	4	
6.	Тема 5. Уголовное право	6	2	4	
	Всего:	30	10	20	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Зимний интенсив по праву»

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является развитие правовой грамотности обучающихся, развитие навыков социализации и адаптации обучающихся в жизни общества средствами подготовки к интеллектуальным конкурсам по праву, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по праву.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и юридического эссе;
- сформировать практические навыки выполнения типичных практикоориентированных олимпиадных заданий;
- сформировать ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, гражданской активной позиции в общественной жизни;

Развивающие:

- развить интерес обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развит интерес обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- сформировано у обучающихся правосознание и правовая культура.

Метапредметные результаты

- сформирована ценностно-смысловая сфера обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, гражданской активной позиции в общественной жизни;

Предметные результаты:

- сформированы навыки анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности и юридического эссе;

- сформированы практические навыки выполнения типичных практикоориентированных олимпиадных заданий;
- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;

Содержание программы

Тема 1. История и теория права

Теория. Происхождение права, его форма и структура.

Практика. Работа с источниками по углубленному изучению систематизированных знаний по истории права России и зарубежных стран, актуальных теоретико-правовых аспектах и отечественной традиции систематизации права с акцентировкой имперской эпохи, включая основополагающие понятия и теоретические проблемы систематизации права; сравнительном анализе видов (форм) правовых и политических учений России и зарубежных стран.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2. Методика написания эссе: теория и практика

Теория. Умение четко и грамотно формулировать мысли, структурирование информации, использование основных понятий, выделение причинно-следственных связей, аргументация выводов. Грамотность.

Практика. Эссе, личности, источники права.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, эссе.

Тема 3. Административная ответственность

Теория. КоАП РФ. Понятие административной ответственности, формы вины, возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, крайняя необходимость, невменяемость, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика. Решение задач, разбор заданий и квалификация правонарушений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4. Административное судопроизводство

Теория. Понятие и сущность административного судопроизводства, его основные функции. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения административных дел в порядке административного судопроизводства.

Практика. Решение задач, разбор заданий по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5. Гражданское право

Теория. Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Практика. Решение задач, разбор решений суда по гражданско- правовым сделкам, составление договоров, деловая игра.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, деловая игра.

Тема 6. Уголовное право

Теория. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Состав преступления. Основные виды преступлений. Классификация преступлений. Субъекты уголовного права. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенная часть Уголовного кодекса РФ.

Практика. Написание эссе.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, эссе.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрено проведение итогового письменного решения заданий, их защита, которая продемонстрирует уровень усвоения нового материала по праву, оценивается через применение школьниками полученных знаний, умений, навыков на практике, рефлексию и экспертную оценку педагога смены. В дальнейшем отслеживать результативность образовательного процесса можно по итогам участия школьников в конкурсных мероприятиях и фестивалях различного уровня.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателем профильной смены по подготовке индивидуального и/или группового участия школьников в ВсОШ по праву.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на специальном электронном ресурсе ГБНОУ «Академии талантов». Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, в социальных сетях VK.com, в Telegram, а также на платформе Яндекс.Телемост.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	<p>Тема 1. История и теория права</p> <p>Тема 2. Методика написания эссе: теория и практика</p> <p>Тема 3. Административная ответственность</p> <p>Тема 4. Административное судопроизводство</p> <p>Тема 5. Гражданское право</p> <p>Тема 6. Уголовное право</p>	<p>Получение новых знаний, разбор практических ситуаций и квалификация преступлений, написание тестов, эссе, составление и поиск ошибок в процессуальных документах</p>	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группах.</p> <p><u>Практические:</u> разбор нового материала, работа с источниками информации, практикумы, разбор олимпиадных заданий по профильным направлениям.</p>	<p>Учебная, научная и художественная литература, фото-, аудио- и видеоматериалы, презентации, учебные кейсы, олимпиадные задания, цифровые материалы, электронные ресурсы.</p>	<p>Экспертная оценка, рефлексия</p>

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВСОШ по праву.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме письменной работы с последующей экспертной оценкой

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
4.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

16 – 20 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-15 баллов. Средний уровень освоения программы.

4-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки			Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	сформированность навыков анализа теоретических и практических юридических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися програ

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А., Право. 10 класс. Углубленный уровень. ФГОС. М.: Просвещение. 2022. – 334 с.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А., Право. 11 класс. Углубленный уровень. ФГОС. М.: Просвещение, 2022. – 319 с.
3. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с.
4. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спаская В. В. Обществознание. Основы правовых знаний. 8–9 класс. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2022. – 240 с.
5. Лосев С. А. Право: Учебник. 10–11 кл. – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 480 с.
6. Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф. Право. 10–11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровень. ФГОС – М.: Просвещение/Дрофа, 2022. – 464 с.
7. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово», 2021. – 256 с.
8. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово», 2021. – 256 с.
9. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 688 с.
10. Гражданский процесс: Учебник / под ред. проф. М. К. Треушников. – М.: Городец, 2020.
11. Гражданское право. 1–4 т. Учебник 2-е изд. перераб. и доп. / отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2019. – 576 с.
12. Международное право: учебник / Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев и др. / отв. ред. А. Н. Вылегжанин; МГИМО (У) МИД России. – М.: Юрайт, 2019. -290 с.
13. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. 5-е издание. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.

Литература для обучающихся

1. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А., Право. 10 класс. Углубленный уровень. ФГОС. М.: Просвещение. 2022. – 334 с.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А., Право. 11 класс. Углубленный уровень. ФГОС. М.: Просвещение, 2022. – 319 с.
3. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с.
4. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спаская В. В. Обществознание. Основы правовых знаний. 8–9 класс. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2022. – 240 с.
5. Лосев С. А. Право: Учебник. 10–11 кл. – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 480 с.
6. Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф. Право. 10–11 классы. Учебник.

Базовый и углубленный уровень. ФГОС – М.: Просвещение/Дрофа, 2022. – 464 с.

7. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово», 2021. – 256 с.

8. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово», 2021. – 256 с.

Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru.
4. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru.
5. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru.
6. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>.
7. Сайт Всероссийской олимпиады школьников по праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msal.ru/content/abiturientam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov-po-pravu>
8. <https://academtalant.ru> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген. Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.).
4. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген. Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).
5. Декларация прав ребенка (Принята Ген. Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.).
6. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген. Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.).
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген. Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.).
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген. Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.).
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Гражданский кодекс РФ в 4 ч.
11. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
12. Земельный кодекс РФ
13. Кодекс административного судопроизводства
14. Налоговый кодекс Российской Федерации
15. Уголовный кодекс РФ
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
17. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде

- Российской Федерации»
18. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
 19. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
 20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 22. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
 23. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
 - Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
 - Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

Приложение 1

Расписание занятий по Программе

«Зимний интенсив по праву»

Группа №1

Время	Содержание	Преподаватель
12 февраля		
10:00 – 10:45	История и теория права	Черная Е.Э.
11:00 – 11:45	История и теория права	Черная Е.Э.
12:00 – 12:45	История и теория права	Черная Е.Э.
14:00 - 14:45	История и теория права	Черная Е.Э.
15:00 – 15:45	История и теория права	Черная Е.Э.
16:00 – 16:45	История и теория права	Черная Е.Э.
13 февраля		
10:00 – 10:45	Методика написания эссе: теория и практика	Черная Е.Э.
11:00 – 11:45	Методика написания эссе: теория и практика	Черная Е.Э.
12:00 – 12:45	Методика написания эссе: теория и практика	Черная Е.Э.
14:00 - 14:45	Методика написания эссе: теория и практика	Черная Е.Э.
15:00 – 15:45	Методика написания эссе: теория и практика	Черная Е.Э.
16:00 – 16:45	Методика написания эссе: теория и практика	Черная Е.Э.
14 февраля		
10:00 – 10:45	Административная ответственность	Курындин П.А.
11:00 – 11:45	Административная ответственность	Курындин П.А.
12:00 – 12:45	Административная ответственность	Курындин П.А.
14:00 - 14:45	Административное судопроизводство	Черная Е.Э.
15:00 – 15:45	Административное судопроизводство	Черная Е.Э.
16:00 – 16:45	Административное судопроизводство	Черная Е.Э.
15 февраля		
10:00 – 10:45	Гражданское право	Черная Е.Э.
11:00 – 11:45	Гражданское право	Черная Е.Э.
12:00 – 12:45	Гражданское право	Черная Е.Э.
14:00 - 14:45	Гражданское право	Черная Е.Э.
15:00 – 15:45	Гражданское право	Черная Е.Э.
16:00 – 16:45	Гражданское право	Черная Е.Э.
16 февраля		
10:00 – 10:45	Уголовное право	Самойлова Л.Б.
11:00 – 11:45	Уголовное право	Самойлова Л.Б.
12:00 – 12:45	Уголовное право	Самойлова Л.Б.
14:00 - 14:45	Уголовное право	Самойлова Л.Б.
15:00 – 15:45	Уголовное право	Самойлова Л.Б.
16:00 – 16:45	Уголовное право	Самойлова Л.Б.

Группа №2

Время	Содержание	Преподаватель
12 февраля		
10:00 – 10:45	История и теория права	Курындин П.А.
11:00 – 11:45	История и теория права	Курындин П.А.
12:00 – 12:45	История и теория права	Курындин П.А.
14:00 - 14:45	История и теория права	Курындин П.А.
15:00 – 15:45	История и теория права	Курындин П.А.
16:00 – 16:45	История и теория права	Курындин П.А.
13 февраля		
10:00 – 10:45	Методика написания эссе: теория и практика	Курындин П.А.
11:00 – 11:45	Методика написания эссе: теория и практика	Курындин П.А.
12:00 – 12:45	Методика написания эссе: теория и практика	Курындин П.А.
14:00 - 14:45	Методика написания эссе: теория и практика	Курындин П.А.
15:00 – 15:45	Методика написания эссе: теория и практика	Курындин П.А.
16:00 – 16:45	Методика написания эссе: теория и практика	Курындин П.А.
14 февраля		
10:00 – 10:45	Административная ответственность	Самойлова Л.Б.
11:00 – 11:45	Административная ответственность	Самойлова Л.Б.
12:00 – 12:45	Административная ответственность	Самойлова Л.Б.
14:00 - 14:45	Административное судопроизводство	Черная Е.Э.
15:00 – 15:45	Административное судопроизводство	Черная Е.Э.
16:00 – 16:45	Административное судопроизводство	Черная Е.Э.
15 февраля		
10:00 – 10:45	Гражданское право	Курындин П.А.
11:00 – 11:45	Гражданское право	Курындин П.А.
12:00 – 12:45	Гражданское право	Курындин П.А.
14:00 - 14:45	Гражданское право	Курындин П.А.
15:00 – 15:45	Гражданское право	Курындин П.А.
16:00 – 16:45	Гражданское право	Курындин П.А.
16 февраля		
10:00 – 10:45	Уголовное право	Черная Е.Э.
11:00 – 11:45	Уголовное право	Черная Е.Э.
12:00 – 12:45	Уголовное право	Черная Е.Э.
14:00 - 14:45	Уголовное право	Черная Е.Э.
15:00 – 15:45	Уголовное право	Черная Е.Э.
16:00 – 16:45	Уголовное право	Черная Е.Э.